

Panel 30: Discapacidad, Capacitismo y Políticas Sociales

Coordinan: Eva Moral Cabrero, Mónica Otaola Barranquero, M^a de las Mercedes Serrato Calero

EDIFICIO	Biblioteca	AULA	La L
Sesión 1: Miércoles 22 de octubre, 17:30 - 19:00			
Teoría y representatividad en los Mad Studies: de la crítica a las prácticas psiquiátricas a la posibilidad narrativa de nuestra existencia	Sara Gallardo	Universität Wien	
Lo que nos cuida: entramados de cuidados y tecnologías en situaciones de diversidad funcional	María Teresa Martín Palomo, Raquel Latorre Martínez, María Pía Venturiello y Agustina Villarejo	Universidad de Almería	
La construcción emocional de la discapacidad en la época del capitalismo neoliberal	Miguel A. V. Ferreira	Universidad Complutense de Madrid	
Sesión 2: Viernes 24 de octubre, 9:00 - 10:30			
Entorno rural y accesibilidad universal: hacia una inclusión efectiva de las personas con discapacidad	Sara Galindo Pérez, Natalia Arcajo Fuentes y Miriam Muñoz Martín	ZIES Investigación y Consultoría	
Evaluación de los Servicios de Atención Diurna en Cataluña: ¿del asistencialismo y segregación hacia un paradigma basado en derechos e inclusión comunitaria?	Carla Cordoncillo, Cristina Martí y Natalia Rosetti	Ivalua	
Desinstitucionalización e inclusión: claves para una transición exitosa hacia la vida comunitaria	Mari Ángeles Quesada Cubo, Samuel Corchete Martínez, Dolores Silva Sánchez y Antonio Iáñez Domínguez	Universidad Pablo de Olavide	
Personas con discapacidad mayores: longevidad, soledad y dependencia	Maria Pilar Diaz López, Maria Virginia Matulič Domandžič, Irene de Vicente Zuera y Maria Àngels Renom Sotorra	Universitat de Barcelona	
Sesión 3: Viernes 24 de octubre, 12:15 - 13:45			
Personas con discapacidad. Accesibilidad y Vivienda	Pilar Munuera-Gómez y M ^a Angeles Minguela_Recover	UCM	
Educación superior y Ciudadanía inclusiva: la importancia de construir futuro desde la equidad	María del Pilar Gomiz Pascual	UNED	
¿Educación inclusiva o especial? Factores que influyen en la percepción que las familias tienen de la escolarización de sus hijos/as con necesidades educativas especiales	Eduardo Díaz Velázquez y Claudia Guiral Borrue	Universidad de Alcalá (UAH)	
Creencias capacitistas en el sistema educativo: del lenguaje profesional a las barreras en la inclusión	Raquel Sánchez-Padilla	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Márt	
Sesión 4: Viernes 24 de octubre, 15:30 - 17:00			
Percepción de profesionales sobre la facilitación judicial a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo: un estudio cualitativo	Samuel Corchete Martínez, Dolores Silva Sánchez, M ^a Ángeles Quesada Cubo y Antonio Iáñez-Domínguez	Universidad Pablo de Olavide	
Autonomía personal para vivir de forma digna: experiencias sobre las condiciones de vida de las personas con discapacidad física y/u orgánica en la Comunidad de Madrid	Sergio González Pérez y Francisco Javier Font García	FAMMA COCEMFE Madrid	

Intervención mediante Estructuras de Apoyo	Carles Cerdà Gramage <i>Projecte Trèvol</i>
Resultados de evaluación del Proyecto de Empleo Personalizado	Silvia Muñoz y Vicente Martínez-Tur <i>Confederación Plena inclusión España</i>